

# Prononciation et de discrimination auditive

## [s] et [z]

---

### AIDE À LA PRONONCIATION

- La seule distinction entre les sons [s] et [z] est la sonorité.
- **Le [z] est sonore** : sentez les **vibrations** sous vos doigts lorsque vous les appuyer contre votre larynx en prononçant [z]... par opposition à [s].
- Détendez-vous en prononçant [z]. **Le [z] est plus relâché que le [s]**.
- Maintenez la pointe de **la langue derrière les dents inférieures** pour prononcer le [s] et le [z].

### AIDE À LA DISCRIMINATION



On prononce [s] lorsque...

- le [s] est au début du mot ou de la syllabe : *une **S**ouris, un **S**ecret, un **me**nsonge*
- deux « s » se suivent dans un mot : *un **cou**ssin, un **de**ssert*
- le « c » est devant les voyelles « e », « é », « è », « i » ou « y » : *la **ce**ndre, une **ce**dille, un **ci**gare, un **cy**gne*



On prononce [z] lorsque...

- le « s » est entre deux voyelles : *un **cou**sin, un **de**sert*
- c'est un [z] : *un **lé**zard, un **z**èbre*
- le « s » est en liaison avec une voyelle ou un [h] muet : ***ils** ont, **ils** aiment, **ils** habitent*
- le « x » est en liaison avec une voyelle ou un [h] muet : ***deux** ânes, **six** hommes*



**Attention** : le « c » se prononce [k] devant les voyelles « a », « o » et « u » : *un **ca**mion, une **co**quille, un **cu**-de-sac, sauf si c'est un « ç », il se prononce [s] : **ça**, un **suç**on*

## *Exercices de prononciation et de discrimination auditive - [s] et [z]*

---

### **À l'usage de l'enseignant(e)**

#### **① Pareil ou différent?**

1. J'ai six sœurs.                      J'ai six heures.
2. Les ciex bleus.                      Les yeux bleus.
3. J'épouse son cousin.              J'épouse son cousin.
4. Ils sont deux frères.              Ils ont deux frères.

#### **② Est-ce [s] ou [z]? Écrivez les mots entendus.**

1. poisson [s]
2. rase [z]
3. tresse [s]
4. base [z]
5. cousin [z]
6. douce [s]

#### **③ Peux-tu trouver (et écrire) le mot semblable qui contient l'autre son?**

*Par exemple :*

1. poisson [s] → **poison [z]**

## Exercices de prononciation et de discrimination auditive - [s] et [z]

④ Lis les phrases suivantes en faisant attention à la prononciation des sons [s] et [z].

- 1) Le coussin de son cousin sent la sueur.
- 2) Manger un dessert dans le désert, c'est super!
- 3) Ils ont des insectes et plusieurs animaux : une cigale, une sauterelle, un cygne, un singe et un zèbre.
- 4) Treize Françaises sont dans un zoo suisse.
- 5) Les cerisiers sont sans cerises.
- 6) Mes six enfants sont sérieux et susceptibles.



⑤ Écris les mots qui contiennent le son

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



... ou le son

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

⑥ Complète les tableaux suivants en écrivant les mots selon le son et la graphie du son.

- 1) Le coussin de son cousin sent la sueur.
- 2) Manger un dessert dans le désert, c'est super!
- 3) Ils ont des insectes et plusieurs animaux : une cigale, une sauterelle, un cygne, un singe et un zèbre.
- 4) Treize Françaises sont dans un zoo suisse.
- 5) Les cerisiers sont sans cerises.
- 6) Mes six enfants sont sérieux et susceptibles.



Graphie du son	Mots des phrases
<b>ss</b>	
<b>S</b> en début de mot ou de syllabe	
<b>C</b> devant « e », « i » ou « y »	
<b>ç</b>	



Graphie du son	Mots des phrases
<b>S</b> entre deux voyelles	
<b>S</b> + liaison	
<b>z</b>	
<b>X</b> + liaison	

① **Pareil ou différent?**

- |                          |                      |           |
|--------------------------|----------------------|-----------|
| 1. J'ai six sœurs.       | J'ai six heures.     | Différent |
| 2. Les cieux bleus.      | Les yeux bleus.      | Différent |
| 3. J'épouse son cousin.  | J'épouse son cousin. | Pareil    |
| 4. Ils sont deux frères. | Ils ont deux frères. | Différent |

② **Est-ce [s] ou [z]? Écrivez les mots entendus.**

1. poisson [s]      2. rase [z]      3. tresse [s]      4. base [z]      5. cousin [z]      6. douce [s]

③ **Peux-tu trouver (et écrire) le mot semblable qui contient l'autre son?**

1. poison [z]      2. race [s]      3. treize [z]      4. basse [s]      5. coussin [s]      6. douze [z]

⑥ Complète les tableaux suivants en écrivant les mots selon le son et la graphie du son.

- 1) Le coussin de son cousin sent la sueur.
- 2) Manger un dessert dans le désert, c'est super!
- 3) Ils ont des insectes et plusieurs animaux : une cigale, une sauterelle, un cygne, un singe et un zèbre.
- 4) Treize Françaises sont dans un zoo suisse.
- 5) Les cerisiers sont sans cerises.
- 6) Mes six enfants sont sérieux et susceptibles.



Graphie du son	Mots des phrases
<b>SS</b>	cou <b>SS</b> in, de <b>SS</b> ert, <b>SuiSS</b> e
<b>S</b> en début de mot ou de syllabe	<b>S</b> on, <b>S</b> ent, <b>S</b> ueur, <b>S</b> uper, in <b>S</b> ectes, <b>S</b> auterelle, <b>S</b> inge, <b>S</b> ont, <b>S</b> uisse, <b>S</b> ont, <b>S</b> ans, <b>S</b> ix, <b>S</b> ont, <b>S</b> érieux, <b>S</b> usceptibles
<b>C</b> devant « e », « i » ou « y »	<b>c'</b> est, <b>c</b> igale, <b>cy</b> gne, <b>ce</b> risiers, <b>ce</b> rices, sus <b>ce</b> ptibles
<b>Ç</b>	Fran <b>Ç</b> aises



Graphie du son	Mots des phrases
<b>S</b> entre deux voyelles	cou <b>S</b> in, dé <b>S</b> ert, plu <b>S</b> ieurs, Fran <b>S</b> ai <b>S</b> es, ceri <b>S</b> iers, ceri <b>S</b> es
<b>S</b> + liaison	ils <b>s</b> ont, des <b>s</b> insectes, plusieurs <b>s</b> animaux, dans <b>s</b> un
<b>Z</b>	zè <b>z</b> bre, trei <b>z</b> e, <b>Z</b> oo
<b>X</b> + liaison	si <b>x</b> enfants